РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ Д/с «Алёнушка»
протокол от 25.03.2025 г. № 3

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида (физического развития
воспитанников) «Алёнушка» п. Первомайский Оренбургского района
Оренбургской области
за 2024 год

п. Первомайский, 2025

Оглавление

I. Аналитическая часть 3

1.1. Оценка деятельности образовательной организации… 3
1.2. Оценка системы управления организации… 5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8
1.4. Оценка организации учебного процесса 11
1.5. Оценка востребованности выпускников 14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения 14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения 16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 17
1.9. Оценка качества материально-технической базы..... 18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 19

II. Результаты анализа показателей деятельности организации..... 21

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида (физического развития воспитанников) «Алёнушка» п. Первомайский (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МО Оренбургского района от 11.09.2015 Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "31" июля 2015 г. № 1834-1, выданной Министерством Образования Оренбургской области. В организации действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский Оренбургского района Оренбургской области с учётом требований приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г № 686 «О внесении изменений в приказ №236 от 15.05.2020»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1.5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012

года) и ФГОС ДО. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1.5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

- Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно организацией «Азбука здоровьЯ» (физическое развитие), «Остров детства – край степной» (познавательное развитие). В дополнительном разделе Программ указаны возрастные категории детей, на которых ориентированы, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дополнительное образование:

С 01.10.2024 года в МБДОУ Д/с «Алёнушка» была организована платная образовательная дополнительная услуга по реализации программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по

речевому развитию (обучение грамоте) «Словолодочка».

Спрос на данную платную дополнительную образовательную услугу составил более 80%.

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по подготовке детей к школе «Грамотей». Спрос на данную платную дополнительную услугу составил более 90%.

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Пластилинография» для детей 3-5 лет. Спрос на данную программу составил более 70%.

- Платная дополнительная услуга по коррекционно-развивающей программе «Логопедия». Спрос на данную коррекционно-развивающую программу более 100%

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ Д/с «Алёнушка» на основании утверждённого Положения (Приказ №116 от 30.09.2024), договора платных образовательных услуг на учебный год (Приказ № 116 от 30.09.2024).

ВЫВОД: В МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Дополнительные образовательные услуги пользуется спросом у родителей (опрос более 90% положительных отзывов) и предусматривает организацию данного процесса на следующий учебный год.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада. Управление МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Уханева Наталья Петровна - заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

1 Общее собрание работников;
2 Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением продолжается вести электронный документооборот.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей. В нашей организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией и участия в образовательном процессе, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Советом родителей с участием старшего воспитателя ДОО действует комиссия по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в детском саду (положение о родительском контроле организации питания воспитанников в МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский, протоколы родительского контроля, график посещения и форма акта родительского контроля).

- С целью осуществления родительского контроля за организацией питания в детском саду родители (законные представители) прошли обучение в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора и получили Сертификаты в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (родители (законные представители) - 4 человека, сотрудники - 12 человек (работники пищеблока, воспитатели, младшие и помощники воспитателей).

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: изменения в «Положение об оплате труда сотрудников МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский», инструкций по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию инвентаря; по распределению премий и выплат стимулирующего и премиального характера.

Эффективность управленческой деятельности

Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
Создание безопасных условий образовательного процесса	да
Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
Выполнение муниципального задания	да
Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствует

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64). освоение ОП ДО МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1 Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	7 %	87	63 %	3	2 %	137	98 %
Качество освоения образовательных областей	12	9 %	84	61 %	4	3 %	137	97 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в нашем Детском саду.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент мотивации к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. продолжим создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Хорошие результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно

- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «Алёнушка» п. Первомайский. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В «Год семьи» были проведены множество мероприятий на сплачивание родителей (законных представителей) и воспитателей детского сада для конструктивного взаимодействия. Организованы конкурсы

творческих работ по созданию «Герба семьи», «Наши пра-пра…» и т.д. Организованы совместные развлечения музыкальные и спортивные.

Организация образовательного процесса в МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология «Круги Эйлера» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. После дневного сна проводится корригирующая гимнастика, состоящая из упражнений на формирование положительного психоэмоционального фона, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы и профилактику плоскостопия. В период занятий отводится время для проведения игр и игровых упражнений здоровьесберегающего характера: офтальмотренажи, гимнастики для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковые гимнастики, ходьба с различным положением стоп, игры и игровые упражнения для формирования свода топы и укрепления мышц и связок стопы.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ Д/с «Алёнушка» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МБДОУ «Алёнушка» в п. Первомайском составило 45 человек. Педагогический мониторинг, проведенный в мае 2024 года, показал, что дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогического мониторинга, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школами поселка Лицей № 1 и СОШ № 2.

С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно- ролевые игры, открытые просмотры занятий в рамках взаимопосещений (учителя начальных классов посетили занятия в подготовительной группе ДОУ).

Для педагогов школ и детского сада организовываются мастер-классы, форумы для трансляции передового педагогического опыта, совместные педагогические советы, методические вебинары по запросу.

Музыкальный праздник «Выпускной» проводиться в традиционной форме.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), учитель-логопед (внутренний совместитель).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства

является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский

Год	Высшее	Средне-специальное	Среднее
2024	8	3	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

На 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- присвоена высшая квалификационная категория–2 воспитателя;
- подтвердил высшую квалификационную категорию –2 воспитателя.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагога.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский.

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	9	1	-	-

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса.

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2024	1	6	4

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ Д/сад «Алёнушка» п. Первомайский.

Год	Педагогический стаж до 10 лет (количество)	Педагогический стаж от 10 лет до 20 лет (количество)	Педагогический стаж выше 20 лет (количество)
2024	4 (35%)	4 (28%)	3 (35%)

Награды сотрудников в 2024 году.

В 2024 году награждены 8 педагогов Грамотой заведующего МБДОУ

Д/с «Алёнушка».

1 педагог Почетной грамотой Министерства Образования Оренбургской области.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и

родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации по госпабликам, и теперь продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ДОУ, перечень электронных пособий).

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: https://ds-alyonushka-pervomajskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

В каждый педагогический совет включали и практическую часть, проведение мастер-классов, практикумы из опыта работы, что дает положительную динамику освоения теоретической части вопроса.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

ВЫВОД: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году продолжаем совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ Д /с «Алёнушка» п. Первомайский с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются онлайн - подписка на периодическое издание в 2024 году. На

протяжении прошедшего года в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания в МБДОУ не осуществлялась. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году имеется компьютер 2 шт, процессор 2 шт, клавиатура 2 шт., принтер 2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ Д/с «Алёнушка» п. Первомайский на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечное – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел собственными силами текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, помещений приемных, коридоров 1 и 2 этажей,

музыкально-физкультурного зала – приведя в соответствии с требованиями пожарной безопасности, фасада здания. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оборудовали спортивную площадку. Провели переоформление кабинета для занятий с логопедом, психологом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ Д/с «Алёнушка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ Д/с включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ Д/с «Алёнушка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в

родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольной образовательной организацией дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной

деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей положительно оценивают работу ДОУ, 9 % родителей высказывают пожелания, 2% формулируют претензии, 2% отрицательно относятся в деятельности ДОУ.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	137 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	137/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	137/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11/100
1.8.1	Высшая	человек	10/91
1.8.2	Первая	человек	1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек	0/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/ 9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6/55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	12/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____Н.П. Уханева